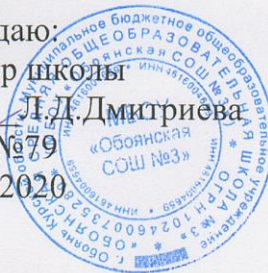


Рассмотрен и принят на
заседании педагогического
совета
Протокол №4
от 25.03.2020

Утверждаю:
Директор школы
Дмитриева И. Д. Дмитриева
Приказ №79
от 27.03.2020



О Т Ч Ъ Т
о самообследовании
МБОУ «Обоянская средняя
общеобразовательная школа №3»
за 2019

Самообследование

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3» за 2019 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3».

Юридический адрес: 306238, Курская область, г.Обоянь, ул. Курская,95

Место нахождения: Российская Федерация, Курская область, г.Обоянь, ул. Курская,95.

Контактные телефоны: 8(47141) 2-16-15,2-16-25

Адрес http- сайта ОУ	www.obo-sosh3.ru
E-mail ОУ	4714121615@mail.ru

Учредитель школы: муниципальный район «Обоянский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Обоянского района Курской области в лице Управления образования Администрации Обоянского района, являющегося её структурным подразделением осуществляющим управление в сфере образования

Данные о лицензировании, аккредитации.

Регистрационный номер лицензии	1091
Дата выдачи лицензии на ведение образовательной деятельности	06.03.2012 г.
Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности	бессрочная
Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	01.03.2012 г.
Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации	01.03.2023 г.

РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

- **Директор школы:** Дмитриева Любовь Дмитриевна, стаж педагогической работы – 45 лет, из них директором МБОУ «Обоянская СОШ №3» – 5 лет, первая квалификационная категория как учитель биологии.
- **Заместитель директора по УВР** и ВР Катунина Наталья Валентиновна, стаж педагогической работы – 31 год, Астанина Надежда Николаевна – стаж педагогической работы – 34 года, Литвинчук Елена Николаевна, стаж педагогической работы – 25 лет.

Формами самоуправления в школе являются:

Единоличный исполнительный орган ОУ – директор

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет школы;
- общешкольное родительское собрание.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной - воспитательной работе и воспитательной работе.

Директор школы осуществляет административное управление. Основной его функцией является координация усилия всех участников образовательного процесса через Совет школы, методический совет школы, педагогический совет, родительский комитет. Заместитель директора по учебно - воспитательной работе реализует оперативное управление образовательным процессом, организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; следит за обеспечением режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе. Родительский комитет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы. Педагогический Совет, состоящий из педагогических работников школы действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе.

Методический совет школы осуществляет общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Методический Совет планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей. Методические объединения, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

Совет старшеклассников организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы. Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний

учащихся. Контроль за качеством образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. Виды внутришкольного контроля: персональный, классно-обобщающий, тематический, контроль за документацией, фронтальный. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений, члены совета школы. В различных формах осуществляется контроль знаний учащихся.

Вывод: уровень управленческой деятельности в основном обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Контингент обучающихся.

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	118	86	4	208
Общее количество классов, классов-комплектов.	8	6	1	15

Организация урочной деятельности.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 классы-5 дней.	5-9 классы - 5 дней	10-11 класс- 5 дней
Продолжительность уроков (минут)	1 кл. - 35 минут (1-е полугодие, II полугодие - 45 минут) 2-4 классы -45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10	10	10
- максимальный	25	25	25
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:			
- полугодие	+	+	+
- год	+	+	+

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Образовательные программы, реализуемые в ОУ:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования на 2018-2022 гг;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования на 2018-2022гг;

Основная общеобразовательная программа основного среднего образования на 2019-2020гг;

Дополнительная общеобразовательная программа.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, утвержденные на заседании педагогического совета, протокол от 31 августа 2019 года №1.

Учебный план МБОУ «Обоянская СОШ №3» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

3. Приказ комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;

4. Приказ комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 №1-1234 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;

5. Приказ комитета образования и науки Курской области от 23.03.2012 №1-285 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» с изменениями в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 №1-1234»;

6. Приказ комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 №1-893 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» с изменениями в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 №1-1234 и от 23.03.2012 №1-285»;

7. Приказ комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013 №1-677 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;

образования» (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 №1-893);

8. Приказ комитета образования и науки Курской области от 14.04.2014 №1-291 «О внесении дополнений в приказ комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013 №1-677»;

9. Приказ комитета образования и науки Курской области от 11.09.2014 №1-902 «О внесении изменений в приказ комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013 №1-677 (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 14.04.2014 №1-291);

10. Приказ комитета образования и науки Курской области от 24.03.2015 №1-264 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

11. Приказ комитета образования и науки Курской области от 21.11.2016 №1-1018 «О внесении изменений приказ комитета образования и науки Курской области от 24.03.2015 №1-264 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе федеральных государственных стандартов общего образования.

Учебный план предусматривает поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 2019 – 2020 учебном году переходит на него 9 класс.

Режим работы для 1-4 классов определяется 5 – дневной рабочей неделей, для 5-9 классов – 5-дневной рабочей неделей.

При составлении учебного плана на различных уровнях обучения важным является выбор приоритетов, основанных на следующих принципиальных установках:

- единая основа учебных планов на всех уровнях школы, т.е. осуществление принципа преемственности и непрерывности, возможность оказания услуг обучающимся на основе учета их склонностей и обеспечения дальнейшего развития и самоопределения личности.

Учебный план для начального общего образования ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 учебные недели, в 1 классе – 33 учебные недели. Для обучающихся 1 - 4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в 3 четверти (3-я неделя февраля) дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут I-е полугодие, 45 минут II полугодие, для 2-4 классов – 45 минут.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 – 4 классов устанавливается в полном объеме и включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, в 4 классе - Основы религиозных культур и светской этики.

Учебные часы: родной язык и литературное чтение на родном языке из области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» передаются на русский язык и литературное чтение.

Учебный предмет Окружающий мир (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1-4 классах в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, дополнительно отводится по 2 часа для изучения русского языка, по 1 часу литературного чтения и по 1 часу математики для преодоления трудностей при изучении этих предметов,

для формирования у обучающихся умений самостоятельной практической деятельности; по 1 часу на изучение окружающего мира. Предмет «Окружающий мир» способствует формированию познавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умение поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

Учебный план начального общего образования определяет формы промежуточной аттестации по предметам:

1. Русский язык – 2-3 классы – диктант; 4 класс – диктант или изложение.
2. Литературное чтение – 2-4 классы – проверка навыков чтения.
3. Иностранный язык (немецкий)- 2-4 классы – контрольная работа.
4. Математика – 2-4 классы – контрольная работа.
5. Окружающий мир – 2-4 классы – тестирование.
6. Физическая культура – 1-4 классы – сдача нормативов ГТО.
7. Изобразительное искусство – 1-4 классы – защита творческих работ.
8. Технология – 1-4 классы – защита творческих работ.
9. Музыка – 1-4 классы – защита проекта.
10. ОРКСЭ – 4 класс – защита проекта.
11. Метапредметные результаты освоения основной общеобразовательной программы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) – 1- 4 классы – комплексная контрольная работа.

Учебный план основного общего образования предусматривает поэтапный переход обучающихся 5-9 классов на ФГОС ООО. В 2019-2020 учебном году на ФГОС ООО переходит 9 класс.

Учебный план для 5 -9 классов ориентирован на освоение образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 35 учебных недель. Продолжительность урока 45 минут. Режим работы – 5 -дневная рабочая неделя.

Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и учебные предметы: Русский язык, Литература, Родной язык и литература, Иностранный язык, Математика, История России, Всеобщая история, География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура. Учебные часы: родной язык и литература из области «Родной язык и родная литература» передаются на русский язык и литературу.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметные области: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Технология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и учебные предметы: Русский язык, Иностранный язык, Математика, Информатика, Технология, Основы духовно-нравственной культуры народов России, ОБЖ.

Часы, части формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 5 классе выделено 2 часа, а в би 7 классе 1 час на изучение Русского языка, по 2 часа, а в 5 классе 3 часа на изучение Математики, по 1 часу на изучение Иностранного языка, с целью преодоления трудности изучаемых предметов; в 5 и 6 классах по 1 часу - на изучение Информатики, с целью получения основ компьютерной грамотности; в 7 классе - 1 час – на изучение Географии. Который направлен на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего

потенциала школьников, развитие географической культуры, более полных знаний о континентах и странах, в 5-7 классах по 1 часу - на изучение Основ безопасности жизнедеятельности для развития бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодолении их трудностей; по 1 часу - на изучение Технологии с целью развития творческих способностей обучающихся. В 5 классе 1 час выделен на изучение Основ духовно-нравственной культуры народов России, с целью формирования у подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В 6, 7 классах выделен 1 час на изучение Биологии для формирования у школьников экологического мышления и активной жизненной позиции по сохранению окружающей среды. Для более успешного освоения обучающимися образовательных программ за счет компонента образовательного учреждения дополнительно выделено в 6 классе 1 учебный час на изучение Литературы, т.к. литература имеет важнейшее значение в формировании личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями. Обучающиеся приобщаются к искусству слова, богатству литературы. В 6 и 7 классах дополнительно выделено по 1 часу для более глубокого и осмысленного изучения Истории России.

Учебный план основного общего образования в 5-9 классах определяет формы промежуточной аттестации по предметам:

1. русский язык – диктант и изложение;
2. литература – тестирование;
3. иностранный язык (немецкий) - контрольная работа;
4. математика – контрольная работа;
5. история – тестирование;
6. география – тестирование;
7. биология – тестирование;
8. информатика – тестирование;
9. ОБЖ – тестирование;
10. основы духовно-нравственной культуры народов России – защита проекта;
11. музыка – защита проекта;
12. изобразительное искусство – защита творческих работ;
13. технология - защита творческих работ;
14. физическая культура – сдача нормативов ГТО.

Учебный план для 9 класса составлен в полном соответствии с базисным учебным планом Курской области. Структура плана трехкомпонентная и состоит из компонентов: федерального, регионального и компонента образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года для 9 класса – 35 учебных недель. Продолжительность урока 45 минут. Режим работы – 5 - дневная рабочая неделя.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования выполняется в полном объеме и включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, физика, химия, искусство (Музыка и ИЗО), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология.

Региональный компонент представлен следующими предметами: русский язык, основы безопасности жизнедеятельности, история Курского края, основы православной культуры (факультатив).

В 9 классе отводится по 1 часу на изучение русского языка и основ безопасности жизнедеятельности.

Компонент образовательного учреждения в 8 классе представлен предметами: История, География Курского края, Основы здоровья. С целью формирования биологических знаний так, чтобы все разнообразие живой природы воспринималось как единая система с общими законами происхождения, развития, закономерностями строения живых организмов и их жизнедеятельности выделено 1 час Основы здоровья в 8 классе.

В 8 классе выделен 1 час дополнительно на изучение Истории, который направлен на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала школьников, формирование более полных знаний об истории своей страны.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план МБОУ «Обоянская СОШ №3» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказ комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;
4. Приказ комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 №1-1234 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;
5. Приказ комитета образования и науки Курской области от 23.03.2012 №1-285 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» с изменениями в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 №1-1234»;

6. Приказ комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 №1-893 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» с изменениями в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 №1-1234 и от 23.03.2012 №1-285»;

7. Приказ комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013 №1-677 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 №1-893);

8. Приказ комитета образования и науки Курской области от 14.04.2014 №1-291 «О внесении дополнений в приказ комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013 №1-677»;

9. Приказ комитета образования и науки Курской области от 11.09.2014 №1-902 «О внесении изменений в приказ комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013 №1-677 (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 14.04.2014 №1-291);

10. Приказ комитета образования и науки Курской области от 24.03.2015 №1-264 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

11. Приказ комитета образования и науки Курской области от 21.11.2016 №1-1018 «О внесении изменений приказ комитета образования и науки Курской области от 24.03.2015 №1-264 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

При составлении учебного плана на различных уровнях обучения важным является выбор приоритетов, основанных на следующих принципиальных установках:

- единая основа учебных планов на всех уровнях школы, т.е. осуществление принципа преемственности и непрерывности, возможность оказания услуг обучающимся на основе учета их склонностей и обеспечения дальнейшего развития и самоопределения личности.

Режим работы для 1-4 классов определяется 5 – дневной рабочей неделей.

Учебный план для начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
 - формируются универсальные учебные действия;
 - развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.
- Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 учебные недели, в 1 классе – 33 учебные недели. Для обучающихся 1 - 4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в 3 четверти (3-я неделя февраля) дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, для 2-4 классов – 45 минут.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 – 4 классов устанавливается в полном объеме и включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный (английский) язык, Математика, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, в 4 классе - Основы религиозных культур и светской этики.

Учебный предмет Окружающий мир (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1-4 классах в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, дополнительно отводится по 2 часа для изучения русского языка, по 1 часу литературного чтения и по 1 часу математики для преодоления трудностей при изучении этих предметов, для формирования у обучающихся умений самостоятельной практической деятельности; по 1 часу на изучение окружающего мира. Предмет «Окружающий мир» способствует формированию познавательных универсальных учебных действий: овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умение поиска и работы с информацией, в том числе с использованием различных средств ИКТ.

Учебный план начального общего образования определяет формы промежуточной аттестации по предметам:

1. Русский язык – 3 класс – диктант по полугодия; 4 класс – диктант или изложение по полугодиям.
2. Литературное чтение – 1-2 классы в конце года
3-4 классы – проверка навыков чтения в конце каждого полугодия.
3. Иностранный язык (английский)- 3-4 классы – контрольная работа.
4. Математика – 3-4 классы – контрольная работа в конце каждого полугодия.
5. Окружающий мир – 3 класс – тестирование в конце года, 4класс – тестирование по полугодиям.
6. Физическая культура – 1-4 классы – сдача нормативов ГТО в конце года.
7. Изобразительное искусство – 1-4 классы – защита творческих работ.
8. Технология – 1-3 классы – защита творческих работ в конце года, 4 класс защита творческих работ по полугодиям.
9. Музыка – 1-4 классы – тестирование 1-3 классы по полугодиям, 4 класс в конце года.
10. ОРКСЭ – 4 класс – тестирование в конце года.
11. Метапредметные результаты освоения основной общеобразовательной программы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) – 1- 4 классы – комплексная контрольная работа.

**Учебный план
МБОУ «Обоянская СОШ №3» на 2019 -2020 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ Формы промежуточной аттестации	С ЕТ
--------------------	------------------	---	---------

		І	ФПА	ІІ	ФПА	ІІІ	ФПА	ІV	ФПА	
		Классы								
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	-	3	д	3	д	3	д	12
	Литературное чтение	3	-	3	тч	3	тч	2	тч	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-			0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-			0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	-	-	2	кр	2	кр	2	кр	6
Математика и информатика	Математика	3	-	3	кр	3	кр	3	кр	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	1	т	1	т	1	т	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	зтр	1	зтр	1	зтр	4
	Музыка	1		1	зтр	1	зтр	1	зтр	4
Технология	Технология	1		1	зп	1	зп	1	зп	4
Физическая культура	Физическая культура	3		3	дз	3	дз	3	дз	12
ИТОГО:		17		18		20		20		75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4		5		3		3		15
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1		1		2		1,5		5,5
	Литературное чтение	1		1		1		0,5		3,5
Математика и информатика	Математика	2		2		1		1		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-		1		1		1		3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		21		23		23		23		90

Учебный план 1-4 классов дополняется системой внеурочной деятельности:

№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности	Кол-во часов
1«А» класс		
1	«Азбука пешеходных наук»	2
	«Занимательный русский язык»	2
	«Здоровейка»	2
	«Вежливые ребята»	2
	«В мире сказок»	2
1 «Б» класс		
2	«Азбука безопасности»	2
	«Весёлый счёт!»	2
	«Волшебная сказка»	2
	«Путешествие по тропе здоровья»	2
	«Уроки нравственности»	2

2 «А» класс		
3	«Я - пассажир и пешеход»	2
	«Азбука добра»	2
	«Я познаю мир»	2
	«Дружим с математикой»	2
	«В мире книг»	2
2 «Б» класс		
4	«Удивительный мир книг»	2
	«Занимательный русский язык»	2
	«Вежливые ребята»	2
	«Здоровый образ жизни»	2
	«Я среди людей»	2
3 «А» класс		
5	«Читалочка».	2
	«Занимательная математика».	2
	«Уроки нравственности».	2
	«Здоровейка».	2
	«Азбука безопасности».	2
3 «Б» класс		
6	«Школа развития речи»	2
	« Умники и умницы»	2
	«Уроки нравственности»	2
	«Здоровейка»	2
	«Мы и наш мир»	2
4 «А» класс		
7	«Занимательная грамматика».	2
	«Мы вместе».	2
	«Экологический букварь»	2
	«Уроки добра».	2
	«Традиции здоровья»	2
4 «Б» класс		
8	«Уроки здоровья»	2
	«Школа вежливых наук»	2
	«Земля – наш дом»	2
	«Занимательная грамматика»	2
	«Удивительный мир книг»	2

Учебный план основного общего образования

МБОУ «Обоянская СОШ №3» (5 – 9 классы)

Учебный план МБОУ «Обоянская СОШ №3» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

1.Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

3. Приказ комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;

4. Приказ комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 №1-1234 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;

5. Приказ комитета образования и науки Курской области от 23.03.2012 №1-285 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» с изменениями в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 №1-1234»;

6. Приказ комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 №1-893 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» с изменениями в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 №1-1234 и от 23.03.2012 №1-285»;

7. Приказ комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013 №1-677 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего

образования» (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 №1-893);

8. Приказ комитета образования и науки Курской области от 14.04.2014 №1-291 «О внесении дополнений в приказ комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013 №1-677»;

9. Приказ комитета образования и науки Курской области от 11.09.2014 №1-902 «О внесении изменений в приказ комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013 №1-677 (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 14.04.2014 №1-291);

10. Приказ комитета образования и науки Курской области от 24.03.2015 №1-264 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

11. Приказ комитета образования и науки Курской области от 21.11.2016 №1-1018 «О внесении изменений приказ комитета образования и науки Курской области от 24.03.2015 №1-264 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

Учебный план основного общего образования предусматривает поэтапный переход обучающихся 5-9 классов на ФГОС ООО. С 2019-2020 учебного года на ФГОС ООО переходит 9 класс.

Учебный план для 5 -9 классов ориентирован на освоение общеобразовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 35 учебных недель. Продолжительность урока 45 минут. Режим работы – 5 -дневная рабочая неделя.

Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; и учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный (немецкий) язык, Математика, История России, Всеобщая история, География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Технология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный (немецкий) язык, Математика, Информатика, История России, География, Биология, Физика, Технология, Основы духовно-нравственной культуры народов России, ОБЖ.

Часы, части формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 5 классе выделено 2 часа, а в 6 и 7 классах по 1 часу на изучение Русского языка; по 2 часа, а в 5 классе 3 часа на изучение Математики, по 1 часу на изучение Иностранного (немецкого) языка, с целью преодоления трудности изучаемых предметов; в 5 и 6 классах по 1 часу - на изучение Информатики, с целью получения основ компьютерной грамотности; в 7 классе 1 час на изучение географии который направлен на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала школьников, развитие географической культуры, более полных знаний о континентах и странах мира и 1 час физики с целью более глубокого усвоения знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы, в 5 – 7 классах по 1 часу - на изучение Основ безопасности жизнедеятельности для развития бдительности, осмоторительности, разумной осторожности и ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодолении их трудностей; по 1 часу - на изучение Технологии с целью развития творческих способностей обучающихся. В 5 классе 1 час выделен на изучение Основ духовно-нравственной культуры народов России, с целью формирования у подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В 6 и 7 классах выделено по 1 часу на изучение Биологии для формирования у школьников экологического мышления и активной жизненной позиции по сохранению окружающей среды. Для более успешного освоения обучающимися образовательных программ за счет компонента образовательного учреждения дополнительно выделено в 6 классе 1 учебный час на изучение Литературы, т.к. литература имеет важнейшее значение в формировании личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями. Обучающиеся приобщаются к искусству слова, богатству литературы. В 6 и 7 классах дополнительно выделено по 1 часу для более глубокого и осмысленного изучения Истории России.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3»

Основное общее образование на 2019-2020 учебный год

5- 9 классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы	V	VI	VII	VIII
Обязательная часть						

Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	2	2	17
	Литература	2	2	2	2	2	11
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык	-	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	4	4				10
	Алгебра			2	2	3	7
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Всеобщая история	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	1	5
	Химия				1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5			2
	музыка	1	0,5	0,5			2,5
Технология	Технология	1	1	1			3,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ				1	1	2
Итого		22	21	23	23	24	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		7	9	9	10	9	145
Русский язык и литература	Русский язык		1	1	1	1	4
	Литература	1	1			1	3
Иностранные языки	Иностранный язык				1	1	2
	Второй иностранный язык	1					1
Математики и информатика	Математика	1	1				2
	Алгебра			1	1		2
Общественно-научные предметы	История России		1	1	1	1	4
	Всеобщая история	1					1
	География			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика					1	1
	Биология		1	1	1	1	4
	Химия				1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	0,5	1		2
	музыка		0,5	0,5			1
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	ОБЖ	1					
Итого:		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный план 5-9 классов дополняется системой внеурочной деятельности:

№ п/п	Наименование курса внеурочной деятельности	Кол-во часов
5 «А» класс		
1	«Будь здоров»	2
	«Юные любители истории»	2

	«Новое поколение»	2
	«Мораль и нравственность»	2
	«В мире информатики»	2
5 «Б» класс		
2	«Путешествие по тропе здоровья»	2
	«Здравствуй пятый класс»	2
	«Путешествие по стране этикета»	2
	«Юные инспектора дорожного движения»	2
	«Экологический букварь»	2
6 класс		
3	«В мире информатики»	2
	«Экологические загадки»	2
	«Основы здорового образа жизни»	2
	«Растим патриотом России»	2
	«Тропинка к своему «Я»»	2
7 класс		
4	«В мире информатики»	2
	«Растим патриотом России»	2
	«Мир, в котором я живу»	2
	«Юный Геркулес»	2
	«Психология общения»	2
8 класс		
5	«Мир вокруг нас»	2
	«Речевой этикет»	2
	«Здоровым быть здорово»	2
	«Золотое слово»	2
	«Секреты русской орфографии»	2
9 класс		
6	«В мире информатики»	2
	«Мораль и нравственность»	2
	«Школа здоровья»	2
	«Я познаю мир»	2
	«Путешествие по стране этикета»	2

Учебный план 10-11 классов

Учебный план МБОУ «Обоянская СОШ №3» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1213 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

2. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

4. Приказ комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования»;

5. Приказ комитета образования и науки Курской области от 24.03.2015 №1-264 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиенические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебные планы среднего общего образования МБОУ «Обоянская СОШ №3» рассчитаны на 34 часа в неделю. Для них определена 5-дневная учебная неделя.

Структура учебного плана на всех ступенях обучения сохраняет в необходимом объеме содержание образования согласно требованиям государственным образовательным программам. В 2019-2020 учебном году обучение учащихся 10-го класса и 11-го класса представлено в учебном плане на базовом уровне.

Региональный компонент представлен следующими предметами:

Русский язык – по 1 часу в 10-11-х классах;

Основы православной культуры (факультатив) – по 1 часу в 10-11-х классах.

В учебный план среднего общего образования (универсальное обучение) 10-11 классы МБОУ «Обоянская СОШ №3» в качестве компонента образовательного учреждения включены элективные учебные предметы русский язык (по 1 часу), математика (по 1 часу), биология (по 1 часу) и химия (по 1 часу), астрономия (10 кл.), география.

Подготовка к написанию итогового сочинения (по 1 часу) – для учащихся 10-11 го класса), по географии 11 класс 1 час, которые направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для успешной сдачи единого государственного экзамена, обеспечивают удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

**Учебный план
среднего общего образования МБОУ «Обоянская СОШ №3»
на 2019-2020 учебный год
универсальное обучение 10-11 классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	10	ФП А	11	ФПА	
І. Федеральный компонент	27		27		54
Базовые учебные предметы					
Русский язык	1	кр	1	кр	2
Литература	3	т	3	т	6
Иностранный язык	3	кр	3	кр	6
Математика	4	кр	4	кр	8
Информатика и ИКТ	1	т	1	т	2
История	2	т	2	т	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	кр	2	кр	4
География	1	кр	1	кр	2
Биология	1	т	1	т	2
Химия	1	кр	1	кр	2
Физика	2	кр	2	кр	4
Искусство (МХК)	1	зп	1	зп	2
Технология	1	зп	1	зп	2
Физическая культура	3	дз	3	дз	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	т	1	т	2
ІІ. Региональный компонент					
Русский язык	1		1		2
Основы православной культуры (факультатив)	1		1		2
Всего	29		29		58
ІІІ. Компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)	5		5		10
Учебные предметы:					
Математика	1		1		2
Биология	1		1		2
Химия	1		1		2
Русский язык	1		1		2
Астрономия	1		-		1
География	-		1		1
Итого	34		34		68
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34		34		68

Качество подготовки учащихся.

Сведения о результатах успеваемости обучающихся

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Результаты(динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	<ul style="list-style-type: none"> - начальной школы ; - основной школы ; - средней школы <p>Вывод: успеваемость учащихся по школе за остается стабильной, качество знаний повысилось.</p>	<p>3-4 классы: 2019 год – У-100%, КЗ- 47%</p> <p>5-8 классы 2019 год – У-100%, КЗ- 37%</p> <p>9 классы 2019 год - У-100%, КЗ- 46%</p> <p>10-11 классы 2019 год – У-100%, КЗ- 100%</p>
Средний балл ГИА:	<p align="center">Сведения об итоговой аттестации выпускников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - по математике в 9 классах (новая форма) в /2017/2018/2019 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в /2017/2018/2019 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным). - по биологии в 9 классе - по обществознанию в 9 классе 	<p>Математика: 2017г. – 20 б. (4) 2018 г.- 15 б.(4) 2019г.-17,5 (4)</p> <p>Русский язык: 2017г. – 18 б. (3) 2018 г.-24 б. (3) 2019 г.-27 б. (4)</p> <p>Биология 2019 г. -32 б. (4)</p> <p>Обществознание 2019 г.-24,9 б. (3)</p>
Средний балл ЕГЭ:	<ul style="list-style-type: none"> - по математике в 11 классах в /2015/2016/2017 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в /2015/2016/2017 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным). 	<p>Математика: 2017г. – 4.3б. 2018 г. – 4.5 б 2019 г.- 4 б.</p> <p>Русский язык: 2017г. -73.3 б. 2018 г. – 70 б. 2019 г.- 60 б.</p>
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 учебных года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Выпускники 9 классов не изучали предметы на углублённом уровне.
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в /2016/2017/2018 годах (*динамика)	На углублённом уровне предметы в 9 классах не изучались.
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	Нет

последних 3 года)		
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в/2017/2018/2019 годах (*динамика)	Профильные предметы в 11 классах не изучались
Результаты областных и(или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	-по русскому языку в 2018/2019 годах (*динамика) -по математике в2017 /2018/2019 годах (*динамика) - по окружающему миру в 2018/2019г.	Мониторинги качества подготовки обучающихся 4-х классов ВПр 2017г. – русский язык – 94,5%; ВПр 2018г. – русский язык- 87,5%; ВПр 2019г. – русский язык- 63,6%; ВПр 2017- математика-89% ВПр 2018 – математика-68,8% ВПр 2019 – математика-79,3% ВПр 2018 – окружающий мир 96,2% ВПр 2019 – окружающий мир 68,7%
Результаты областных и(или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 5-х классов	- по русскому языку - по математике - по истории - по биологии	ВПр 2019 г. – русский язык 82,3%, ВПр 2019 г. математика – 82,3%, ВПр 2019 г. история -66,6%, ВПр 2019г. биология – 100%
Результаты областных и(или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 11-х кл.	- по истории	ВПр 2019 г. история – 100%.
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2018-2019 учебный год (выше/ниже/равны средне районному значению)	- ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	равны равны

9 класс. Количество обучающихся - 14 человек

Выпускники сдавали экзамен в форме ОГЭ.

ППЭ- МБОУ «Обоянская СОШ №2»

Результаты экзамена по русскому языку.

Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Годовая (подтвердили)	Экзаменационная		У, %	КЗ, %
						(выше годовой)	ниже годовой		
Литвинчук Елена Николаевна	3	5	5	1	10	1	3	92,8%	51,1%

Результаты экзамена по математике.

Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Годовая (подтвердили)	Экзаменационная		У,%	КЗ,%
						выше годовой	ниже годовой		
Пыхтина Раиса Алексеевна	1	11	1	1	6	5	3	92,8%	85,7%

Результаты экзамена по биологии.

Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Годовая (подтвердили)	Экзаменационная		У,%	КЗ,%
						выше годовой	ниже годовой		
Дмитриева Любовь Дмитриевна	1	3	1		1	2	2	100%	80%

Результаты экзамена по обществознанию.

Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Годовая (подтвердили)	Экзаменационная		У,%	КЗ,%
						выше годовой	ниже годовой		
Чистякова Светлана Владимировна	0	4	5	1	7	0	3	90%	40%

Результаты экзамена истории.

Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Годовая (подтвердили)	Экзаменационная		У,%	КЗ,%
						выше годовой	ниже годовой		
Чистякова Светлана Владимировна	0	0	2	0	2	0	0	100%	0

Результаты экзамена по географии.

Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Годовая (подтвердили)	Экзаменационная		У,%	КЗ,%
						выше годовой	ниже годовой		
Москалева Татьяна Владимировна	0	0	5	1	1	0	5	83,3%	

11 класс. Количество обучающихся - 5 человек.

Выпускник 11 класса сдавал экзамены в форме ЕГЭ.

ППЭ- МБОУ «Обоянская СОШ №1».

Результаты итоговой аттестации.

Предмет	Учитель	Годовая		Экзаменационная		
		У,%	КЗ,%	Ниже минимального установленног о количества баллов,%	Выше минимального установленног о количества баллов,%	Тесто- вый балл
Русский язык	Лукина Любовь Николаевна	100	100	0	100	60
Математика (базовый уровень)	Пыхтина Раиса Алексеевна	100	100	0	100	4
Математика (профильный уровень)	Пыхтина Раиса Алексеевна	100	100	0	100	37

История	Павлова Ирина Владимировна	100	100	0	100	65
Обществознание	Павлова Ирина Владимировна	100	100	0	100	49
Биология	Астанина Надежда Николаевна	100	100	0	100	68
Химия	Астанина Надежда Николаевна	100	100	0	100	61

Вывод: в школе имеет место стабильный уровень успеваемости учащихся. Знания, умения и навыки школьников соответствуют требованиям учебных программ, образовательных стандартов, задачам, стоящим перед ОУ. Подавляющее большинство обучающихся школы владеет навыками и технологией умственного труда. Дети, в большинстве своем, имеют системные и прочные знания по всем предметам. Требуется дальнейшего развития как монологическая, так и диалогическая речь учащихся, а также развитие навыков самообучения, самовоспитания, самореализации

Работа с одаренными детьми.

Цель: выявление, поддержка и развитие одаренных детей, их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями.

В школе проводятся групповые и индивидуальные занятия с сильными учащимися, подготовка их к районным и областным олимпиадам.

участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающихся МБОУ «Обоянская СОШ №3» 2019-2020 уч. год

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	класс	Максимальный балл по предмету	Результат участника (балл)	Статус участника (победитель, призёр победитель или призёр прошлого года муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников)
1	Климова Елена Юрьевна	математика	9	24	14	победитель
2	Боброва Дана Романовна	физика	7	28	14	призер
3	Новиков Данил Андреевич	физика	7	28	15	победитель
4	Емельянова Анастасия Александровна	физика	7	28	14	призер
5	Боброва Дана Романовна	русский язык	7	40	21	победитель
6	Емельянова Анастасия Александровна	русский язык	7	40	19	призер

7	Барышева Ольга Алексеевна	литература	11	72	60	победитель
8	Власенко Алина Игоревна	литература	11	72	42	призер
9	Давыдова Анастасия Владимировна	литература	11	72	40	призер
10	Боброва Дана Романовна	литература	7	52	30	победитель
11	Емельянова Анастасия Александровна	литература	7	52	28	призер
12	Асеев Максим Юрьевич	литература	7	52	24	призер
13	Климова Елена Юрьевна	литература	9	77	25	призер
14	Гордиенко Даниил Сергеевич	физкультур а	9	100	58	победитель
15	Сонин Вадим Александрович	физкультур а	9	100	54	призер
16	Барышева Ольга Алексеевна	физкультур а	11	100	47	призер
17	Власенко Алина Игоревна	биология	11	88	24	призер
18	Давыдова Анастасия Владимировна	биология	11	88	20	призер
19	Барышева Ольга Алексеевна	биология	11	88	45	победитель
20	Зубова Алена Валентиновна	биология	8	45	19	призер
21	Асеев Максим Юрьевич	биология	7	40	28	победитель
22	Бычихина Валерия Сергеевна	биология	7	40	15	призер
23	Климова Елена Юрьевна	биология	9	65,5	40	победитель
24	Корнилова	биология	9	65,5	35	призер

	Валерия Викторовна					
25	Гордиенко Данил Сергеевич	география	9	34	20	победитель
26	Милейко Александр Юрьевич	география	8	30	19	победитель

<p>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций</p>	<p>- на федеральном уровне;</p> <p>- на региональном уровне</p>	<p>Среди обучающихся есть победители и призеры различной направленности на всех уровнях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) во Всероссийской Онлайн-олимпиаде «Заврики» (Акинъшин Виктор, Павлова Анастасия, Харланов Кирилл – 1 место) 2) Всероссийская олимпиада по русскому языку «Перышко» (Акинъшин Виктор – 1 место) 3) 7 Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик семигномик» (Гордиенко Вячеслав, Суржиков Захар – 1 место) 4) Всероссийская дистанционная олимпиада «Экологическая тропа» по окружающему миру (Суржиков Захар, Немцев Денис, Гордиенко Вячеслав – призеры. 5) III международный конкурс «Старт» (Алтунина Мария, Волокитин Николай, Толмачева Виктория, Жалилов Максим, Мезенцев Роман – 1 место). 6) Дистанционная олимпиада на сайте «Учи.ру» по математике Чистякова И. , Климова Е. – 1 место). 7) Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный тур) Чистякова И. -2 место). 8) Дистанционная олимпиада «Инфоурок» по литературе (Асеев М. - 2 место). 9) Всероссийский конкурс сочинений «Волонтер» (Асеева А., Чистякова И.- призеры) 10) Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» (Акинъшин В.-победитель 1 место). 11) Дистанционная олимпиада по русскому языку «Перышко» (Акинъшин В.- победитель). <ol style="list-style-type: none"> 1) Областной конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева (финалист Климова Е.). 2) Региональный дистанционный конкурс научно-исследовательских работ «Математика без границ»
--	---	--

	<p>- на муниципальном уровне</p>	<p>(Климова Е. финалист).</p> <p>3) Конкурс рисунков «Дед Мороз – единоросс» (по инициативе Всероссийской партии «Единая Россия» (Харланов А. – победитель).</p> <p>4) Соревнования по борьбе (Уляшев М. – победитель).</p> <p>5) Конкурс «Дед Мороз – единоросс» (Шевердин Д.- победитель).</p> <p>1) Конкурс «Фестиваль головоломок» (Плотникова Полина, Суржиков Захар).</p> <p>2) Районные олимпиады по математике (Жалилов М.-2 место)</p> <p>3) Конкурс сочинений, посвященных 80-летию В.Высоцкого (Чистякова И. – призер)</p> <p>4) Акция «Парта Героя» (Павлова И.В.)</p> <p>5) Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты основной закон Российской Федерации» (Барышева О., Власенко А., Давыдова А.- участники).</p> <p>6) Конкурс «Детству безопасные дороги» (Петрова А., победитель)</p> <p>7) Конкурс «Рождественская открытка» (Дроздова Д., Шулякова К., - победители, Полисовой К., Климова А. – призёры)</p> <p>8) Конкурс «Туризм в объективе» (Акиншин В. – победитель)</p> <p>9) Конкурс презентаций «Всегда Россия славилась отважными героями» (Барышева О.- победитель).</p> <p>10) Конкурс рисунков «Богатство страны «Светофория» (Зубов М.,- победитель)</p> <p>11) Конкурс «Детству безопасные дороги» (Топорова Е.- призер).</p> <p>12) Конкурс «Дед Мороз – единоросс» (Галиулина К.- призер)</p> <p>13) Конкурс «рисунков «Рождественская открытка» (Шулякова К.- победитель)</p>
--	--	---

Были проведены школьные предметные олимпиады по биологии, русскому языку, математике, немецкому языку, ОПК, ОБЖ, истории, обществознанию, физической культуре, химии, технологии, географии. В школьных олимпиадах приняли участие учащиеся с 5 по 11 класс в количестве 56 человек.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Гнездилова Виктория – 11 класс (обществознание, русский язык, биология, литература, право, химия, экономика), Москалева Оксана – 11 класс (история, обществознание, русский язык, биология, литература, право, химия, экономика), Мутылин Максим – 11 класс (экономика, обществознание, физкультура, право), Мезенцев Данил – 11 класс (экономика, история, обществознание, физкультура, право, ОБЖ), Барышева Ольга – 10 класс (экономика, английский язык, история, МХК, Обществознание, биология, физика, право), Давыдова Анастасия – 10 класс (экономика, математика, история, МХК,

обществознание, русский язык, биология, литература, физика, право), Власенко Алина – 10 класс (экономика, математика, английский язык, обществознание, русский язык, биология, право), Кононов Михаил – 10 класс (экономика, математика, обществознание, русский язык, биология, физика, химия), Белов Артём (физическая культуры) 9 класс, Климова Елена – 8 класс (МХК, биология, русский язык, математика, физика, литература), Гордиенко Данил – 8 класс (биология, физкультура, русский язык), Чурилова Екатерина – 8 класс (русский язык, математика, физика, литература, физкультура)

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Общее количество выпускников	в том числе											
	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы			Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗы			Кол-во выпускников, поступивших в НПО			Кол-во трудоустроенных выпускников, <u>не</u> поступивших в учебное заведение	Кол-во выпускников, проходящих срочную службу в вооруженных силах	Кол-во выпускников, <u>не</u> трудоустроенных и <u>не</u> обучающихся в учебном заведении
	всего	в Курске	в других регионах	всего	в Курске	в других регионах	всего	в Курске	в других регионах			
19	1	1	-	16	2	2	0	0	0	0	1	0

Вывод:

Выпускники 11 классов успешно поступают в учебные заведения г. Курска и других регионов.

Выпускники 9 классов успешно поступают в ССУЗы.

СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПЕДАГОГАХ

МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3»
на 2019-2020 г.

№ п/п	Ф.И.О. учителя (полностью)	Должность	Какое образовательное учреждение окончил (год окончания)	Образование по диплому	Какой предмет преподает в школе	Стаж работы	Курсы повышения квалификации

1	Дмитриева Любовь Дмитриевна	Директор	Курский государственный педагогический институт 1981 г.	Высшее. Биология	Биология	50	«Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС общего образования», декабрь, 2015 «Проектирование системы обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения биологии в условия реализации ФГОС ОО», декабрь, 2015 г. «Государственное и муниципальное управление», август 2013 г. «Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебно-методическом центр», декабрь 2018 г.
2	Анненкова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Курский государственный педагогический университет, 1996 г	Высшее. Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы	Общий-31, пед. стаж 25 лет	«Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО», июнь, 2016 г.
3	Арнаутова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Курский государственный педагогический институт 1992 г.	Высшее. Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы	32	«Создание условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования», март, 2018 г.
4	Астанина Надежда Николаевна	Учитель биологии, химии. Зам директора по УВР	Курский государственный университет, 2011 г. КГУ, 2014 г, диплом о профессиональной переподготовки	Высшее. География Преподавание химии и биологии в общеобразовательном учреждении	Химия, биология	35	«Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС», 2018 г. «Химия: Современные образовательные технологии в преподавании с учетом ФГОС, 2018 г. Управление образовательным процессом», апрель 2019 г.
5	Базова Любовь	Учитель начальных	КИСО (филиал	Психолого –педа-	Начальные	3	«Образование и педагогические науки, специа-

	Сергеевна	классов	РГСУ г. Курск) 2017 г. КГУ, 2018 г, диплом о профессиональной переподготовке	гогическое Педагогика и методика начального образования	классы		лизация «Педагогика и методика начального образования», июнь 2018 г. «Программы внеурочной деятельности финансовой грамотности для учащихся начального общего образования: особенности содержания и методика преподавания», июнь, 2019 г.
6	Бородина Елизавета Викторовна	Учитель начальных классов	Курский государственный педагогический институт 1980 г.	Высшее Математика	Начальные классы	44	«Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО», апрель, 2018 г.
7	Германова Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	Белгородский государственный университет, 2001 г.	Высшее, Педагогика и методика начального образования	Начальные классы	Общий- 16 лет Пед.- 2	
8	Жугина Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Курский государственный педагогический институт 2000 г.	Высшее Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы	21	«Создание условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования», март, 2018 г.
9	Катунина Наталья Валентиновна	Учитель изобразительного искусства и технологии Зам директора по УВР	Курский государственный педагогический институт 1989 г.	Высшее. Черчение, изоискусство и труд 1989 г.	Искусство, технология	30	«Система оценивания достижения обучающихся планируемых результатов освоения рабочей программы по технологии в соответствии с ФГОС ОО», март, 2014 «Система оценивания достижения учащимися планируемых результатов освоения учебной программы по предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с требованиями ФГОС ОО», Апрель, 2016 г.
10	Карачевцева Галина Ивановна	Учитель физики, математики	Белгородский государственный	Высшее Физика и математика	Физика и математика	41	«Структура и содержание предметной и методической компетенций

		ки	венный педагогический институт 1978 г.	ка			учителя физики в соответствии с ФГОС общего образования», май 2018 г. «Особенности обучения астрономии в современной школе», май 2018 г. «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», май 2019 г.
11	Косинова Елена Егоровна	Учитель начальных классов	Белгородский государственный педагогический институт 1992 г.	Высшее. Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы	Общий стаж-31 лет, пед. стаж-30 лет	«Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО», май, 2016 г. «Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по ФГОС НОО», август 2019 г.
12	Лукина Любовь Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Курский государственный педагогический институт 1988 г.	Высшее. Русский язык и литература	Русский язык, литература	38	«Системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы как основа достижений обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС», январь, 2015 г. «Цифровая школа. Образовательные технологии на уроках русского языка и литературы», 2019 г.
13	Литвинчук Елена Николаевна	Учитель музыки, русского языка и литературы	КГУ, 2012г.,	Высшее. Русский язык и литература Музыкальное воспитание	Русский язык, литература, музыка	26	«Методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе», сентябрь 2016 «Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе», декабрь 2017 г. «Модели воспитательной

							деятельности общеобразовательной организации», ноябрь, 2019 г.
14	Москалева Татьяна Владимировна	Учитель географии	Курский государственный педагогический институт 2000 г.	Высшее География	География	28	«Содержание и технология деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС», октябрь, 2014 г. Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС», 2018 г., «Инновационная деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации Концепции развития информационно-библиотечных центров», 2019 г.
15	Павлова Ирина Владимировна	учитель истории и обществознания	Курский государственный педагогический университет, 2008	Высшее. История	История, обществознание	4	
16	Полисовой Андрей Евгеньевич	Учитель физической культуры	Курское педагогическое училище 1992 г. Учитель физического воспитания. Курсы профессиональной переподготовки ОБЖ 2018	Среднее специальное, Учитель физического воспитания	Физическая культура, технология, ОБЖ – 2018 г	10	«Учитель безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений и учреждений начального профессионального образования», 2017 г. «Реализация рабочих программ по ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС», май 2018 «Образование и педагогические науки», специализация «Преподавание ОБЖ в ОУ», май 2018 г.
17	Пыхтина Раиса Алексеевна	Учитель математики	Курский государственный пед.инст. 1987 г.	Высшее. Математика и физика	Математика, физика	32	«ОГЭ по математике: «Формирование новых знаний в области подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО», 2018 г.

18	Свобода Валентина Ивановна	Учитель начальных классов	Курский государст- венный педагогич- еский институт 1989 г.	Высшее. Педагоги ка и методика начальног о обучения	Началь- ные классы	49	«Содержание и организа- ция образовательной деятельности учителей начальных классов в условиях- введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ограни- ченными возможностями здоровья и ФГОС обу- чающихся с умственной отсталостью (интеллек- туальными нарушения- ми)», июнь 2016 г.
19	Тарасова Лариса Николаевна	Учитель начальных классов	Курский государст- венный - еский пед.инст. 1993 г.	Высшее Педагоги ка и методика обучения	Воспита- тель	33	«Развитие универсальных учебных действий в условиях деятельности группы продленного дня», сентябрь, 2016 г
20	Чистякова Светлана Владимиров- на	Учитель истории и обществозн ания	Курский государст- венный педагогиче ский уни- верситет 2001 г. Переподго- товка: 30.06.2017 «Учитель в сфере «Образова ние и педа- гогические науки», специализа ция «Пре- подавание истории и общество- знания в общеобра- зователь- ной орга- низации»	Высшее Географи я с доп. специаль ностью «Биологи я»	История, общество знание	18	«Образование и педагогические науки», специализация Преподавание истории и обществознания в общеобразовательной организации» Июль, 2017 г.
21	Тимофеева Ольга Владимиров- на	Пионер- вожатая	Обоянский педагогиче ский колледж 2004 г.	Среднее специаль ное Пед. Колледж. Дошколь ное образован ие	Старшая пионер- вожатая	23	«Управление процессами личностного развития и самоопределения детей в воспитательной системе учреждений дополни- тельного образования детей», май, 2013г. «Технологии организа-

							ции волонтерской деятельности» (КГУ) 19.02.2018 г.
22	Шевердина Наталия Викторовна	Социальный педагог	Курский государственный университет	Социально-культурный сервис и туризм	Социальный педагог	Общественный- 6 лет. Педагогический-2	Педагог-воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализации учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС», декабрь 2018 г.
23	Щетинина Лилия Михайловна	Психолог	Курский филиал РОСИ, 2010 г	Высшее. Психология.	психолог	19	
24	Гнездилов Денис Николаевич	Педагог доп.образ.	Курский колледж культуры, 2017	Ср.проф. Библиотечное коведение		1	

1. Количество педагогов до 35 лет – 3
2. Количество педагогов 35-55 лет – 12
3. Количество педагогов 55-60 лет – 4
4. Количество педагогов 60-65 лет – 2
5. Количество педагогов 65-70 лет – 2

Повышение педагогического мастерства.

Одним из требований Образования является прохождение курсовой переподготовки. Согласно Закону об Образовании процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста.

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию.

90 % учителей прошли курсовую подготовку по ФГОС в КИНПО (ПК и ПП) СОО.

76,9 % -имеют 1 квалификационную категорию.

2 учителя – на соответствии занимаемой должности, без категории - 4 учителя.

Педагогические работники школы принимали участие в профессиональных педагогических конкурсах, мероприятиях

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
Октябрь 2018 г.	Катунина Наталья Валентиновна	Учитель изобразительного искусства	«Специализированная выставка образовательных организаций «Под святым Омофонов Пресвятой Богородицы»	Региональный	Грамота
Январь 2019	Пыхтина Раиса Алексеевна	Учитель математики	«Педагогический успех в номинации «Требования ФГОС к разработке рабочих	Всероссийская олимпиада	2 место

			программ»		
Январь 2019	Павлова Ирина Владимировна	Учитель истории и обществознания	«Мой лучший урок» по гуманитарным направлениям	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций Курской области	сертификат
Апрель 2019	Жугина Наталья Александровна	Учитель начальных классов	«ФГОС класс»	Всероссийский конкурс	
Сентябрь 2019	Жугина Наталья Александровна	Учитель начальных классов	«Внеурочная деятельность в начальной школе»		1 место
Ноябрь 2019	Литвинчук Елена Николаевна	Учитель музыки	«Музыка П.И.Чайковского: история, теория, практика»	Муниципальный	Участник
Декабрь 2019	Литвинчук Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	«Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ»	Муниципальный	участник
Декабрь 2019	Пыхтина Раиса Алексеевна	Учитель математики	«Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к разработке рабочих программ»	Всероссийский	2 место

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

В настоящее время в школе обучаются 208 учеников. Вся воспитательная деятельность в нашей школе основана на потребности и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

В течение 2019-2020 учебного года целью воспитательной работы являлось создание условий для становления физически и духовно здоровой, творческой личности учащегося, высоконравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору, формирование креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи воспитательной деятельности:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащегося, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель»;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать стремление классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению:

- открытое мероприятие «101 год комсомолу» для учащихся 6-11 классов с приглашением Попой Валентины Степановны, председателя общественной организации Дети войны;
- открытое мероприятие «День народного единства» для учащихся 6-11 классов совместно с представителями городской библиотеки;
- открытый классный час «9 декабря - День Героев Отечества» у учащихся 3-А и 3-Б классов;
- классные часы, на которых воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства;
- участие в городских праздничных мероприятиях старшеклассниками, посвященных Дню призывника, Дню Конституции.

В юбилейный 2020 год, Год памяти и славы, был разработан план мероприятий, который был реализован коллективом школы:

- ведется работа военно-патриотического клуба «Память» в уголке Боевой славы под руководством Чистяковой С.В., результат: участие в Районном этапе областного конкурса исследовательских работ по направлениям туристско-краеведческого движения «Отечество», участие в районной краеведческой игре «Обоянь. По страницам истории», где команда школы стала призером;
- участие в конкурсах детского и юношеского творчества героико-патриотической направленности «Звезда спасения», «Я вхожу в мир искусств»;
- участие в областном конкурсе «Время выбрало нас», проводимом в рамках юбилейного марафона «Семья, опалённая войной», где в номинации «Мы - наследники Победы» (создание видеороликов об истории живущих сегодня членах семей, созданных в военное и послевоенное время) Суровцев Егор под руководством учителя русского языка и литературы Литвинчук Е.Н. стал призером;
- участие в муниципальном уровне Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», где ученица 9 класса Климова Елена под руководством учителя русского языка и литературы Литвинчук Е.Н. стала призером;
- участие в районных торжественных мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню освобождения Обоянского района от немецко-фашистских захватчиков;
- классный час «Непокоренные», посвященный Дню освобождения Ленинграда;
- митинг, посвященный Дню освобождения Обояни и Дню защитника Отечества на территории школы;
- конкурс патриотической песни «Во славу Отечества!»;
- классный час «Мы вместе! Крым и Россия!»;

- историко-просветительский час совместно с Обоянским станичным казачьим обществом на тему «История, культура и жизнь современного казачества».

В школе ведет активную деятельность юнармейский отряд имени А.Ф.Ерохина под управлением учителя ОБЖ и физической культуры Полисового А.Е. Отрядом проводились следующие военно-спортивные состязания: соревнования по стрельбе из пневматической винтовки из положения сидя за столом с опорой на локти, соревнования «А ну-ка, мальчики» поднятие гири 16кг (количество раз), девочки – дартс; Школьные соревнования по настольному теннису, посвященные открытию Года памяти и славы, конкурс «Лучший по разборке и сборке АК-74», стрельба из пневматической винтовки, надевание противогаза, полоса препятствий, дорога безопасности.

Отряд участвует в массовых школьных и районных мероприятиях:

- участие в первенствах Обоянского района по настольному теннису, посвященные Дню освобождения села Рыбинские Буды от немецко-фашистских захватчиков, где Сонин Вадим стал призером;
- участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки;
- участие в районном кроссе.

В рамках правового воспитания в школе ведет деятельность уполномоченный по правам ребенка, социальный педагог Шевердина Н.В. Так проведена неделя «Права детям», в рамках которой прошли следующие мероприятия:

- открытое мероприятие «Права ребенка», проведенной Чистяковой С.В. с учениками 4-ых классов;
- беседа с учащимися начальной школы «Ваши права – дети»;
- Правовой всеобуч совместно с инспектором ГПДН, КДН и ЗП Колесниковой Н.И. на тему «Подросток, знай свои права!»;
- круглый стол «Когда наступает ответственность» с учениками 5-8 классов;
- деловая игра «Знатоки права» с учащимися 9,11 классов;
- выставка книг в школьной библиотеке «Права – детям!» ответственный библиотекарь школы Москалева Т.В.

Духовно-нравственное воспитание

В формировании полноценной личности ребёнка имеет духовно-нравственное воспитание – это педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации. В ходе реализации данного направления были проведены следующие общешкольные мероприятия:

Праздник "День знаний" 1-11 класс. Торжественная линейка, посвященная 1 сентября.

Подготовлена праздничная программа, посвященная Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!», ответственная Москалева Т.В.

Проведена общешкольная акция ко Дню пожилого человека «Протяни руку помощи!», где ученики школы оказывали посильную помощь своим бабушкам и дедушкам (организована выставка «Осенняя фантазия»), а волонтеры помогали ветеранам и детям ВОВ и ветеранам педагогического труда.

Материалы по духовно-нравственному воспитанию школы, работы Зубовой Алёны 8 класс «Ангел» кл. рук. Карачевцева Г.И., «Девушка» 1 «А» класс кл. рук. Жугина Н.А., работы учителя ИЗО Катуниной Н.В. приняли участие в областной выставке в Коренной пустыни.

Приняли участие в муниципальном уровне Всероссийского конкурса сочинений, где ученица 9 класса Климова Елена под руководством учителя русского языка и литературы Литвинчук Е.Н. стала призером.

В рамках мероприятий, посвященных Дню Матери проведены:

- фотовыставка «Милая мама моя», в которой приняли активное участие учащиеся всей школы;
- праздничный концерт «Тепло родных сердец», ответственная Щетинина Л.М.;

- учащимися школы подготовлены поздравительные открытки мамам и бабушкам.

Приняли участие в районном конкурсе «Рождественская открытка», в котором стали призерами учащиеся 8 класса Зубова Алена рук. Карачевцева Г.И., 2-А класса Климова Алена рук. Свобода В.И., 2-Б класса Петрова Екатерина рук. Базова Л.С.

В школе прошла новогодняя сказка «Новый год у ворот» для 1-5 классов, ответственные Литвинчук Е.Н., классные руководители 1-5 классов;

«Новогодние приключения» среди учащихся 6-7 классов, ответственные Щетинина Л.М., Москалева Т.В.;

Новогодняя дискотека в форме игровой развлекательной программы, ответственные кл. руководители Карачевцева Г.И. и Литвинчук Е.Н..

Учащиеся школы приняли участие в Областном конкурсе «Дед Мороз – Единоросс»;

Традиционно в школе провели вечер встречи с выпускниками подготовленного девятиклассниками под руководством кл. руководителя и музыкального руководителя Литвинчук Е.Н.;

Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика», руководитель Литвинчук Е.Н.

Безопасность школьников

В рамках безопасности школьников были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг сопровождения обучающихся В и ИЗ ОУ;
- безопасности дорожного движения и мерах профилактики дорожно-транспортного травматизма. А именно:
 - классные часы: «Дорожная азбука», «Дорога домой», «Техника безопасности во время каникул», «Не допусти беды на дороге!»;
 - викторина-конкурс «Безопасность движения» для учащихся начальных классов и среди 5-6 классов;
 - обновлялись классные уголки, несущие информацию профилактики безопасности дорожного движения;
 - провели беседы о необходимости приобретения и прикрепления на верхнюю одежду, портфели световозвращающих элементов;
- внеклассное мероприятие - Викторина «Правила дорожного движения – наши верные друзья», организованное руководителем отряда ЮИД Полисовым А.Е. для учащихся первых, вторых классов;
- общешкольная выставка детского рисунка «Внимание, дорога!», лучшие работы направлены для участия в муниципальном конкурсе детского творчества «Детству безопасные дороги», где призером стала ученица 1-А Копылова Виктория руководитель Жугина Н.А.;
- в рамках уроков ОБЖ и классных часов проведены текущие инструктажи по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, безопасному поведению рядом с объектами электроснабжения, безопасному поведению на водных объектах в различное время года, разумному поведению в криминогенных ситуациях;
- общешкольная выставка рисунков профилактика безопасности на льду;
- дважды проведены совместные эвакуационные мероприятия учащихся и работников школы в случае возникновения пожароопасной ситуации;
- во всех классах проводились классные родительские собрания с рассмотрением вопросов безопасности жизнедеятельности;
- проведено общешкольное родительское собрание «Роль семьи и школы в организации профилактической деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

В Единый День безопасности детей 10 числа каждого месяца и ежедневно (ноябрь – март) проводились следующие мероприятия:

- уроки ОБЖ на темы: «Помощь утопающему», «Правила поведения при возникновении пожара», «Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов», «Правила

поведения велосипедиста, пассажира и пешехода», «Проверка индивидуальных средств защиты»;

- индивидуальные беседы с педагогом-психологом «Мой портрет в лучах солнца», «Познай самого себя»;
- круглый стол в режиме ВКС «Как безопасно общаться в сети Интернет»;
- встреча с инспектором ГИБДД Селюковым С.В. на тему «Участники дорожного движения – будьте внимательны!».

Профилактика правонарушений

Вопрос профилактики правонарушений среди несовершеннолетних постоянно находится в центре внимания. В общешкольном плане воспитательной работы предусмотрен компонент «Профилактика», который включает в себя реализацию целей и задач по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике табакокурения и употребления алкоголя. В содержании данной программы включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье. Руководящим документом по проведению профилактической работы педагогический коллектив опирается на Закон РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе утверждена программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, составлены мероприятия по осуществлению данной программы. Строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Исходя из этого социальным педагогом, классными руководителями проводится следующая работа:

Создан банк данных о несовершеннолетних «группы риска»; о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, занятых в кружках и секциях.

В школе есть

- 1) семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 2;
- 2) семьи, находящиеся в ТЖС – 13;
- 3) учащиеся, состоящие на учете в ПДН – 2, КДН и ЗП - 2;
- 4) учащиеся, состоящие на учете ВШК – 2.

На обучающихся, состоящих на ВШК заведены индивидуальные карты, составлены планы работы, ведется дневник работы с детьми данной категории.

С целью профилактики правонарушений среди школьников создан совет по профилактике правонарушений, на учет взяты все учащиеся, состоящие на разноуровневых учетах.

Педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями проводились индивидуальные и коллективные беседы на темы: «Устав школы, правила поведения», «Об опозданиях и пропусках», «Сила воли и характер» «Взаимоотношения в семье» и др.

Проводилась просветительская работа с родителями:

- 1) Родительские собрания на темы:
 - «Административная и уголовная ответственность родителей за совершение правонарушений несовершеннолетними»;
 - «Причины правонарушений. Правовая ответственность родителей»;
 - «Предупреждение вредных привычек или как уберечь детей от беды»;
 - «Жестокое обращение с детьми. Подростковый суицид»
 - Об обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
 - О необходимости организации занятости детей во внеурочное время.
- 2) Семинары-практикумы, родительские лектории:

- «Проблемы и методы с агрессивными детьми»;
- «Хорошие родители. Какие они?»
- 3) Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельности Совета профилактики, досуговую деятельность.
- 4) Работа общественных объединений правоохранительной направленности (Совет отцов).
- 5) Индивидуальные беседы с семьями обучающихся, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП и состоящих на внутришкольном контроле. Работа с этими семьями, а так же с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями, категории ТЖС строилась в тесном контакте с инспектором ГПДН, органами опеки и попечительства («Твои права и обязанности», «Возраст, с которого начинается уголовная ответственность», «Международные документы о правах ребенка», «Недопустимость пропусков учебных занятий», «Пропуски уроков...ответственность», «Спорт в семье» и т.д.)

Экологическое и трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Развитию трудовых навыков подчинены процесс дежурства по школе и классу, уборка закрепленных территорий. Учащиеся 8-11 классов дежурят по графику. Дежурство проходит добросовестно и регулярно.

В школе также проводились следующие мероприятия:

- Выставка-конкурс творческих работ учащихся «Осенняя фантазия». Хотелось отметить высокую активность и уровень участия школьников, в котором каждому призовому месту соответствовало несколько работ.
- Акция «Чистый школьный двор»;
- Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»;
- Неделя энергосбережения;
- Экскурсия в городской музей «Камни – история веков»;
- Акция «Во благо детям - во имя мира»;
- Акция «Покормите птиц зимой» по сбору корма для птиц и их подкормки;
- Акция «Старая батарейка»
- Открытое мероприятие в начальной школе «Путешествие в зимний парк».

Физкультурно-оздоровительная работа

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни. В начале учебного года организовано горячее двухразовое питание. Основная масса детей питаются за счет родителей: завтрак – 25 рублей, обед – 50 рублей. Также питаются учащиеся льготной категории из расчета 35 рублей на 1 человека (обед, куда входит первое, второе и третье блюдо). Питание осуществляется за счет выделенных ассигнований для детей льготной категории (многодетные и малообеспеченные). Меню сбалансированное с учетом всех требований САНПиНа. В школе таких учащихся 96 человек, на второе полугодие прибавилось еще 2 и составило 98 человек. В школе также работает буфет. Питание обеспечивается по заключенным договорам с ИП Чесноковым А.В., ООО «Вега», ООО «Обояньхлеб+», ООО Обоянский консервный завод и ОАО «Восток». Школьная столовая рассчитана на 34 посадочных места, имеет пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Приготовление пищи осуществляет повар, имеющий своевременный допуск к работе, медицинский осмотр и кухонная рабочая. Контроль за обеспечением продуктами и их соответствию сертификатам качества осуществляет кладовщик.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- 3 часа урока физкультуры в 1-11 классах;
- рациональную организацию учебного процесса (учебные занятия и внеурочная деятельность);
- классные часы об этике, о здоровом образе жизни;
- ежегодный углубленный медицинский осмотр школьников;
- День здоровья. В рамках данного Дня прошли традиционные сдача норматив ГТО, пионербол для старшеклассников, «Веселые старты» для учащихся начальной школы, ответственные Полисовой А.Е., классные руководители;
- участие в школьных и районных соревнованиях:
первенство по кроссу – руководитель Полисовой А.Е.;
- участие в первенствах Обоянского района по настольному теннису, посвященные Дню освобождения села Рыбинские Буды от немецко-фашистских захватчиков, где Сонин Вадим стал призером;
- участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки;
- участие в районном кроссе;
- шашечный турнир.

Семейное воспитание (работа с родителями)

Работа с родителями - неотъемлемая часть успеха работы всего коллектива. Школа - это сотрудничество учителей, учеников, родителей. Помощь в организации учебного процесса, внеклассной деятельности досуга, организации досуга школьников без помощи родителей была бы невозможна.

многодетных семей – 79, в них детей – 137;

малообеспеченных семей – 38, в них детей – 92;

опекунских семей – 3, в них детей – 3;

родители инвалиды – 3;

дети инвалиды – 2.

Для тесного сотрудничества с родительской общественностью велась следующая работа:

- общешкольное родительское собрание «Роль родителей в обеспечении безопасности учащихся»;
- в 1 и во 2 четверти проведены классные родительские на темы: «Роль семьи в воспитании личности», «Проблемы возрастного развития», «Здоровое питание»;
- семинар-практикум на тему «Проблемы и методы с агрессивными детьми»;
- родительский лекторий «Хорошие родители. Какие они?»
- индивидуальная работа классных руководителей, педагога-психолога с семьей по вопросу: «Сложность адаптационного периода учащихся первого класса и учащихся начальной школы в среднем звене»;
- проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы.

Самоуправление в школе и в классе

В школе создано трехуровневое ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление имеет свою структуру. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Основной деятельностью ученического самоуправления школы по - прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел как в стенах школы, так и вне ее. В начале учебного года прошло собрание учащихся. На собрании было рассмотрено и принято планирование работы Совета учащихся, выбраны председатель СС и распределены обязанности.

Структура классного и школьного самоуправления состоит из комитетов, которые планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению,

организуют и оценивают результаты соревнований учащихся в общественно полезной и досуговой деятельности.

Советом старшеклассников проведен традиционный День самоуправления в школе, посвященный празднованию Дня учителя.

Ученическое самоуправление тесно сотрудничает с Молодежным представительством школы, пропагандирующим здоровый образ жизни. Руководителем обеих организаций является заместитель директора по ВР Литвинчук Е.Н. Совместно проводятся различные мероприятия, так как основной состав учащихся состоит из одних и тех же учеников. Самые активные среди них Климова Елена, Акутина София, Корнилова Валерия, Боброва Дана, Емельянова Анастасия, Власенко Алина, Давыдова Анастасия.

Ребятами проведены следующие мероприятия:

- участие в районном открытии областной акции «Курский край без наркотиков»;
- СПТ анкетирование учащихся 7-11 классов;
- социологический опрос учащихся 9-11 классов «Вредные привычки»;
- презентация для 7-11 классов «Энергетические напитки – история ещё одного обмана»;
- провели акцию «Я выбираю жизнь» на территории и в микрорайоне школы;
- участвовали в организации и проведении новогодних праздников в начальной школе;
- участвовали в организации и проведении Вечера встречи с выпускниками.

В рамках участия во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!» провели:

- спортивные эстафеты среди учащихся 2-х, 3-х, 4-х, 5-х классов;
- организовали выпуск буклетов «Наркостоп».

Одаренные дети

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время. Наиболее массовыми являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, учащиеся принимают участие и во внешкольных мероприятиях по линии РДНТ, ДЮСШ, ДШИ. За отличные успехи в учении, активное участие в жизни школы, района учащимся Распоряжением главы города Обояни А.А. Локтионовым назначена стипендия.

Пионерская работа

Постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. В школе постоянно ведется тимуровская работа. Задействованы в ней учащиеся 5 - 11-х классов. Каждый класс ходил к своим подшефным и оказывал им посильную помощь. В процессе выполнения тимуровской работы учащиеся входят в контакт с людьми, имеющими большой жизненный опыт, достойными и уважаемыми в обществе. Они оказывают огромное воспитательное влияние на поведение юных тимуровцев.

Профориентационная работа

Профессиональный выбор не прост для каждого человека. Соотношение вопроса выбора профессии и склонностей, интересов личности очень важно учитывать в ходе этого процесса. Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Профориентационная работа школьников начинается в школе еще с начальных классов в форме бесед о профессиях в мире, профессиях своих родителей, экскурсий. Так в 4 классе под руководством Арнаутовой Т.Н. и Косиновой Е.Е. дети составляют проекты «В мире профессий».

Профориентационная подготовка в 7-11-х классах состоит из 3-х частей: информационной работы, профконсультирования и профориентационной работы, элективных курсов – учебных предметов по выбору обучающихся. В поддержку учебных

занятий и развития знаний по профессиональной ориентации в школе проводились встречи с представителями профессиональных учебных заведений Обоянского, Курского, Воронежского районов. Так в рамках акции «Билет в будущее» учащиеся 7-11 классов посетили мероприятия в ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум», в ОБПОУ «Обоянский педагогический колледж», участвовали во встрече с представителями КГУ, приняли участие в Дне открытых дверей в Обоянском филиале ОБПОУ «Курский колледж культуры». Также для полноценного ориентирования подростков в выборе профессии проводится анкетирование.

Деятельность МО классных руководителей

В нашем учебном учреждении работает 15 классных руководителей. Координирует деятельность объединенного общешкольного МО классных руководителей заместитель директора по воспитательной работе Литвинчук Елена Николаевна.

Методическая тема МО классных руководителей:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Методическое объединение (МО) классных руководителей школы – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования классных руководителей.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед МО классных руководителей задач;
- наметить план работы МО на новый 2019-2020 учебный год.

Предмет анализа: деятельность ШМО классных руководителей.

В состав методического объединения классных руководителей МБОУ «Обоянская СОШ №3» входят 15 классных руководителей, в том числе педагог - психолог и социальный педагог. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения, организованы индивидуальные консультации по вопросам воспитания и организации работы с классом и родителями. Руководитель ШМО классных руководителей заместитель директора по ВР Литвинчук Е.Н.

В текущем учебном году ШМО классных руководителей продолжило работу над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Цель работы МО:

Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Функции МО классных руководителей:

- Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.
- Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе.
- Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации и учащихся.
- Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.
- Обсуждает социально-педагогические программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей, материалы аттестации классных руководителей.
- Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

МО классных руководителей ведет следующую документацию:

- Банк данных классных руководителей методического объединения;
- Годовой план работы методического объединения;
- Протоколы заседаний методического объединения;
- Программы деятельности;
- Аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (копии справок, приказов);
- Инструктивно – методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- Материалы «Методической копилки классного руководителя», в том числе и для сайта школы.

Классными руководителями в текущем году проводилась следующая работа:

- Индивидуальная работа с детьми, затрагивающая основы физического и духовного воспитания каждого ребенка;
- Системная работа с коллективом класса;
- Взаимодействие с учителями-предметниками;
- Работа с семьями: формирование общих подходов к воспитанию, организация помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающихся;
- Регулярное проведение классных часов.
 1. Духовно-нравственное воспитание
 2. Гражданско-патриотическое. Правовое
 3. Профилактика коррупции
 4. Физкультурно-оздоровительное воспитание
 5. Трудовое и экологическое воспитание
 6. Безопасность школьников (ПДД, терроризм, экстремизм, профилактика суицидального поведения)
 7. Профориентационная работа
 8. Профилактика правонарушений. Совет профилактики
 9. Ученическое самоуправление
 10. Профилактика наркомании. Работа молодежного представительства

11. Работа с родителями
12. Методическая работа
13. Работа кружков и спортивных секций

Все классные руководители имеют план воспитательной работы, составленный по направлениям:

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи с интересными людьми, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

В течение учебного года большинством классных руководителей проведены открытые классные часы, внеклассные мероприятия, общешкольные праздники. Наиболее успешными хочется отметить:

- классный праздник «Осенины», ответственная Щетинина Л.М.;
- классный час «Дети XXI века за здоровый образ жизни», Анненкова Е.В., Бородина Е.В.;
- посвящение в первоклассники: 1-А, 1-Б классы, Жугина Н.А., Германова Т.В.;
- праздничные классные часы к Международному женскому дню, Жугина Н.А., Германова Т.В., Анненкова Е.В.

Открытые классные часы, внеклассные мероприятия показали, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием ИКТ, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, используются разнообразные коррекционные упражнения, учитывается личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка. Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми и с учетом их возрастной категории, применяются разнообразные формы и методы работы.

Работа классных руководителей по профилактике вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ - одно из важнейших направлений работы МО. Его задачей стало выявление положительного опыта работы школы по формированию здорового образа жизни, привлечению родителей, общественности к необходимости формирования здорового образа жизни, его пропаганда. В течение года проводились Дни здоровья, спортивные пятиминутки, классные часы, конкурс сочинений, конкурсы рисунков, буклетов, рекламной продукции, анкетирование, викторины, участие в различных Акциях «Сообщи, где торгуют смертью!» и др.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. На должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми семей, находящихся в ТЖС, в СОП, диагностические исследования носят систематический характер, прослеживается результативность работы.

В школе практикуется рейтинговая оценка деятельности классных руководителей. Заместитель директора по воспитательной работе отслеживает деятельность классных коллективов (участие в школьных, разноуровневых мероприятиях, конкурсах). Хочется отметить, что наиболее повышенный интерес к участию в конкурсах проявляют классные руководители начальных классов.

Согласно плана работы ШМО классных руководителей проводились заседания, на которых рассматривались наиболее актуальные вопросы. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию приемов и методов работы, организация книжных выставок по теме самообразования.

Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся, совместная подготовка открытых мероприятий.

Руководитель ШМО классных руководителей представила обзор методической литературы, которую могут использовать в работе по укреплению и сохранению здоровья учащихся в своей работе классные руководители.

На 1 заседании, тема которого «Организация системы деятельности классного руководителя в 2019-2020 учебном году», были рассмотрены основные направления работы классного руководителя в 2019-2020 учебном году, содержание, формы и методы работы классного руководителя в современной школе. Особое внимание было уделено особенностям планирования воспитательной работы в условиях ФГОС. Классным руководителям были даны рекомендации по составлению планирования воспитательной работы в классе. Также была представлена нормативно-правовая база классного руководителя, которой они должны руководствоваться в своей работе.

Современные воспитательные модули и технологии. Классный руководитель находится в эпицентре инновационной деятельности образовательного учреждения. От него ждут работы, наполненной новым содержанием, новыми технологиями проектирования воспитательного процесса. Поэтому, классный руководитель – это педагог – профессионал, который постоянно совершенствует своё мастерство, делится опытом со своими коллегами. На заседании были рассмотрены новые технологии в воспитательной работе, формы и методы работы, учителя поделились опытом по некоторым из них.

Заседание 2 было посвящено теме «Взаимосвязь с родителями, классными руководителями, социум». Литвинчук Е.Н. - руководитель МО классных руководителей осветила вопрос «Пути освоения учителями технологии педагогической поддержки». В настоящее время перед учеными и практиками стоит принципиально новая для российского образования задача: создание системы педагогической поддержки детей. Логика развития личностно-ориентированного образования требует разрешения важной инновационной проблемы: пересмотр системы организации не только учебного процесса, но и иных условий, способных максимально облегчить путь продвижения ребенка в образовании и в жизни. Чтобы ребенок мог успешно учиться, получать знания, формировать навыки учебной деятельности, осваивать социально значимые ценности и нормы, культуру поведения, чтобы он сам мог выбрать свой жизненный путь и реализовать его, растущему человеку нужна педагогическая поддержка.

Также выступала Шевердина Н.В. классный руководитель 5 «Б» класса, социальный педагог с темой «Выявление неблагополучных семей как средство профилактики социального сиротства»: Феномен социального сиротства, актуализировавшийся в России в последние два десятилетия, является предметом дискуссий в научной литературе, посвященной проблемам семьи, детства, социальной и демографической политике страны. Понятие «сиротство», исторически обозначавшее детей, чьи родители умерли, в настоящее время приобрело новые формы и масштабы, что заставляет исследователей искать и новые подходы к его изучению. Количество социальных сирот является прямым индикатором социально-экономического и морально-нравственного здоровья нации. Она проинформировала коллег о занятости учащихся во внеурочное время, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации.

Выступила Пыхтина Р.А. классный руководитель 5 «А» класса: Семья – это материальная и духовная ячейка для воспитания детей. Все люди разные. И все семьи

разные. И все дети разные. Это естественно. Но как часто мы склонны это забывать, и искать помощи в каких-то общих рекомендациях, употребляя при этом скучные и фальшивые слова: «ребёнок должен...», «положено, чтобы ребёнок...» и т.п. Это ошибка. Ребёнок изначально ничего не должен, и ничего ему не положено.

Анненкова Е.В., классный руководитель 3 «Б» класса отметила: Родители и педагоги – две мощнейших силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. У обеих сторон есть свои преимущества, свои достоинства, своя специфика.

Так основными задачами классного руководителя являются:

формирование классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка; организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности классного коллектива; обеспечение благоприятного психологического климата в классе.

На 3-ем заседании ШМО была освящена тема «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы». Заместитель директора по ВР Литвинчук Е.Н. осветила вопрос «Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта». Профессиональная деятельность классного руководителя может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Классный руководитель обеспечивает условия для практического осуществления прав ребенка в образовательном учреждении. В его компетенцию входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социальных, образовательного и воспитательного права ребенка.

Классный руководитель способствует развитию социальной политики государства и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы населения. Для более точного определения границ профессиональной компетенции, более полного осуществления своих прав и обязанностей классный руководитель должен изучать и использовать нормативно-правовые основы должностного самоопределения.

Нормативное и социально-педагогическое обеспечение воспитательной работы в нашей стране имеет четко определенные на международном, федеральном и региональном уровнях нормативно-правовые основания.

Документы законодательного характера:

Конвенция ООН «О правах ребенка», одобренная генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.

Конституция Российской Федерации, принятая на Всероссийском референдуме 12 декабря 1993 г.

Закон РФ «Об образовании»

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г.

Федеральный закон «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г.

О порядке детских общественных организаций в РФ. Решение Коллегии от 14 апреля 1993 г.

Педагог-психолог осветила вопрос «Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям».

Семейное воспитание — общее название для процессов воздействия на детей со стороны родителей и других членов семьи с целью достижения желаемых результатов. Социальное, семейное и школьное воспитание осуществляется в неразрывном единстве. Проблемы семейного воспитания в той части, где они соприкасаются со школой, изучаются общей педагогикой, в остальных аспектах — социальной.

Современная наука располагает многочисленными данными, свидетельствующими о том, что без ущерба для развития личности ребенка невозможно отказаться от семейного воспитания, поскольку оно дает ребенку всю гамму чувств, широчайший круг представлений о жизни. Кроме того, его сила и действенность несравнимы ни с каким, даже очень квалифицированным, воспитанием в детском саду или школе.

«Главная особенность семейного воспитания состоит в том, что оно наиболее эмоционально по своему содержанию, его главной предпосылкой является родительская любовь к детям и соответствующее ответное чувство детей к родителям».

Она подчеркнула:

- влияние семьи на ребенка сильнее всех других воспитательных воздействий. С возрастом оно ослабевает, но никогда не утрачивается полностью;
- в семье формируются те качества, которые нигде, кроме как в семье, сформированы быть не могут;
- семья осуществляет социализацию личности, является концентрированным выражением ее усилий по физическому, моральному и трудовому воспитанию. Из семьи выходят члены общества: какая семья — такое общество;
- семья обеспечивает преемственность традиций;
- важнейшей социальной функцией семьи является воспитание гражданина, патриота, будущего семьянина, законопослушного члена общества;
- существенное влияние оказывает семья на выбор профессии.

Лилия Михайловна познакомила с методом комплексной экспресс-диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям (МЭДОР).

Она также рассказала, как нужно организовать работу классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье и поделилась своим опытом.

В течение 2019-2020 учебного года классные руководители активно работали над педагогическим просвещением родителей. На заседаниях МО рассматривались различные аспекты данного направления, выступала социальный педагог, провела семинар педагог-психолог. Классные руководители проводили для родителей индивидуальные консультации, родительские собрания по различной тематике и еще ряд мероприятий, с применением различных форм и методов и приглашением специалистов. Совместно с родителями организовывались праздники «Осенины», «Новый год у ворот», классные огоньки ко Дню матери, 23 Февраля, 8 Марта.

Над совершенствованием и повышением эффективности воспитательной работы классного руководителя учителя работали в течение всего года. Обучающиеся принимали участие в предметных неделях, конференциях, в дистанционных, школьных и муниципальных олимпиадах. Есть победители и призеры на различных уровнях.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. К сожалению, многие классные руководители недостаточно работают над темами самообразования, проявляют слабую активность в участии проведения общешкольных мероприятий и взаимопосещении открытых мероприятий коллегами. Только единицы классных руководителей имеют программу работы с классным коллективом.

В будущем году следует:

- 1) систематизировать взаимопосещение классных часов, внеклассных мероприятий;
- 2) внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя;
- 3) вести работу по составлению и качественному выполнению воспитательных программ классных руководителей с классным коллективом;
- 4) использовать новые формы взаимной педагогической деятельности;
- 5) активизировать работу над портфолио и темам самообразования классных руководителей;
- 6) вести работу на сайте школы странички своего класса.

7) совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных технологий и в рамках реализации ФГОС.

В следующем учебном году сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение, отражать штрафными и поощрительными баллами в стимулирующей части работы педагогов.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач организована кружковая работа по интересам, на договорной основе работает кружок дополнительного образования дома пионеров и школьников. В начале года организуется работа по вовлечению учеников в различные кружки и спортивные секции соответственно их потребностям, увлечениям.

Всего на базе школы работают 9 кружков, в которых задействовано 103 учащихся.

Часы, используемые на внеурочную деятельность, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:

- Создавать комфортные условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Создать системы развития классных коллективов;
- Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни через введение программы «Свежий ветер»;
- Вести регулярную работу по профилактике правонарушений, преступлений несовершеннолетними согласно принятой программе, снизить количество учащихся, состоящих на учете в полиции, до нуля;
- Создать систему воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских объединений (волонтерская команда, тимуровское движение, агитбригада, детское научное общество) и органов ученического самоуправления;
- Развитие системы дополнительного образования в школе путем открытия новых кружков;
- Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности путем создания на базе школы Центра по патриотическому воспитанию.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальными партнёрами МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3» являются дом культуры, краеведческий музей, районная библиотека, школа

искусств, ДЮСШ. Педагогический коллектив и обучающиеся школы принимают участие в районных праздниках, мероприятиях среди которых традиционными являются День города, День пожилых людей, День матери, праздник Рождества Христова, День семьи, митинг и концерт, посвящённые дню Победы, митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана и другие.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Объём фонда учебной и учебно-методической литературы составляет 7329 экземпляров, из : художественной литературы – 2667, учебников – 4462 экземпляра. Учебниками обеспечены 100% обучающихся школы. Кроме того, имеются аудио приложения по предметам на CD - 392 экземпляров.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа размещается в одноэтажном здании 1965 года постройки. Ежегодно проводится ремонт помещения здания, созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса. Общая площадь школы составляет 887 кв. метра. Оборудовано 10 учебных кабинетов, из них 5 кабинетов начальных классов. В школе имеется библиотека, кабинет директора, методический кабинет. В школе имеется пожарная сигнализация, ведётся видеонаблюдение. В МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3» имеется здание газовой котельной. Пришкольный участок площадью 15000 кв. м., находящийся в постоянном (бессрочном) пользовании школы, включает сад, зелёную зону. Кабинет информатики оборудован современной техникой: компьютеры, жидкокристаллические мониторы, сканер, принтер. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

IT-инфраструктура

Данные о компьютерной технике:

- компьютеры – 26,
- ноутбук – 1;
- интерактивные доски – 2;
- медиопроекторы – 3;
- экраны – 2
- сканеры – 1
- МФУ – 3
- принтеры - 2
- телевизоры – 4
- музыкальный центр – 1
- фотоаппараты – 1
- видеокамеры – 1
- акустическая система – 2
- микрофоны -3

Имеется выход в Интернет – наземный выделенный канал ADSL.

Занятия физической культурой проводятся на спортивной площадке в осенне-весеннее время. Спортивная площадка включает волейбольную площадку, легкоатлетическую площадку, турники разновысотные.

Для занятий досуговой деятельностью обучающимся предоставляются учебные кабинеты, библиотека площадью 32,5 кв. м., спортивная площадка, школьный двор. Библиотечный фонд школы – более 3,3 тысяч экземпляров – включает методическую литературу, специализированные программы и пособия, художественную литературу, периодические издания для педагогов.

Кроме зданий школы и газовой котельной, в оперативном управлении МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3» имеется здание столовой общей площадью 50

кв. м., рассчитанная на 36 посадочных мест. Организовано двухразовое питание для обучающихся 1-7 классов, посещающих группу продлённого дня, и одноразовое питание для обучающихся 8-11 классов. Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся) – 87 %. Питание организовано для обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей (всего 75 детей) за счёт средств муниципального и областного бюджетов. Питание для одаренных обучающихся (15 детей) за счет средств городского бюджета, остальные учащиеся питаются за счет родителей.

Медицинское обслуживание обучающихся и педагогов школы осуществляется ОБУЗ «Обоянская ЦРБ» на договорной основе.

Обеспечение образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащённых зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся и работников питания) с указанием площади (кв. м.)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7
1.	306230 Курская область, г.Обоянь, ул.Курская, д.95	Нежилое здание-школа, назначение: нежилое. Площадь: общая 887 кв.м. Инвентарный номер: 892. Литер: А,а,а/1 Этажность:1. Учебные – 354,2 кв.м. Административные – 25,4 кв.м. Столовая – 50 кв.м. Библиотека – 38 кв.м.	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области 46 АТ 064237 от 19.12.2014 г.	46:16:010109: 177	46-4617/014/ 2014-414
	Всего (кв. м):	887 кв.м.	X	X	X	X

Проблема: имеется недостаток лабораторного оборудования для кабинетов химии и физики, биологии,

Пути ее решения: запланировать на 2020 год приобретение лабораторного оборудования, компьютеров, школьной мебели.

Вывод по самоанализу:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3» соответствует заявленному статусу.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Обоянская средняя общеобразовательная школа №3»

(в соответствии с [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	238 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 человек/32.4
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,1 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,1 балл
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/73.3%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 4.3%
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.10	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	4,5 балла
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек(0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших золотые и серебряные медали, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 человек/45,8%

1.16	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/3,5%
1.16.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.16.2	Федерального уровня	0 человек/0%)
1.16.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/88.4%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/88.4%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/11.5%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 0,811.5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/76.9%
1.25.1	Высшая	0 человек/0%
1.25.2	Первая	20 человека/76.9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.26.1	До 5 лет	3 человек/11.5%
1.26.2	Свыше 30 лет	14

		человек/53,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7.6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/30.7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного учащегося	171,08 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3,7

Директор школы

Дмитриева

/Л.Д. Дмитриева/